SESIÓN DE APRENDIZAJE Nº 5

I. Datos informativos:
Fecha: Para el 06/11/2010

II. Tema: URÍAS: LA FE DE UN EXTRANJERO

III. Aprendizaje esperado: Saber vivir la fe cristiana

Capacidad	Indicador	Técnica	Instrumento
Saber lo que significa vivir la fe cristiana en forma práctica.	Saber lo que significa vivir la fe cristiana en forma práctica en relación de nuestro compromiso con Dios y los demás.	Prueba oral	Mapa conceptual

IV. Desarrollo de las actividades

Secuencia metodológica	Estrategias Metodológicas	**Tiempo**
INICIO • Motivación	• Según Transparencia Internacional una de las razones principales de corrupción en un país es el déficit financiero y la falta de integridad de sus gobernantes que son un mal ejemplo para las naciones En Arabia Saudí Turki al Saedi propuso la campaña "Profeta de cuatro" en el que anima a los jóvenes saudíes a que se casen con más de una mujer. La legislación coránica (shariah) permite al hombre casarse hasta con cuatro mujeres si es capaz de tratarlas a todas por igual en el reparto material, la distribución del sustento familiar, los regalos, la cohabitación nocturna, etc. ¿Qué actos de corrupción o inmoralidad crees que es el más común en tu país?	5´
• Saberes Previos	• ¿Crees que es suficiente tener dinero y usar de su poder para tener 4 ó más esposas?	
• Conflicto Cognitivo	• En el tiempo del Rey David y Urías Heteo era común que un hombre tuviera varias esposas como símbolo de poder y dominio. Sin embargo Dios nunca aprobó esta costumbre pagana. La historia refleja los conflictos familiares de esta práctica matrimonial conllevaron al asesinato, guerras, etc. Hoy sucede lo mismo, el mal uso del poder y la poligamia trae consecuencias negativas para la familia la iglesia y la nación, ¿cómo podemos vivir la fe cristina en medio de la corrupción e inmoralidad existente? ¿Cómo mantener nuestro compromiso de fidelidad ante Dios y nuestro prójimo?	

PROCESO • Construcción del nuevo aprendizaje.	• Se declara el tema • Se comunica el aprendizaje esperado • Se construye el mapa conceptual con los alumnos (En un papel, cartulina, pizarrín, etc.) URÍAS: LA FE DE UN EXTRANJERO Comprometido con… Con Dios Que….. Lo llamó Que tiene… Principios Comprometido con… El rey David Que es…… Incumplido Que es… Sensual Que es… Tentador Que es… Asesino En conclusión… • El centro de atención de Urías era su deber hacia Dios. • Toda persuasión del rey no lo movió a violar su conciencia	25´
SALIDA • Evaluación • Meta cognición • Extensión	• ¿Qué acciones negativas del rey David enfrentó Urías? ¿Cómo los enfrentó? • ¿Qué hemos aprendido hoy? • ¿Para qué nos servirá lo que hemos aprendido? • Elabora la escalera del crecimiento cristiano según 2 Pedro 1:5 al 7 (El maestro deberá seguir las instrucciones de la guía de estudio de la lección 6)	5´

Alfredo Padilla Chávez
Pastor IASD Puente Piedra “A”
LIMA - PERÚ
https://gramadal.wordpress.com
www.escuelasabaticavirtual.tk